

Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 1 из 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА



Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 2 из 17

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

Масляева С.В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК психолого-педагогических дисциплин Протокол № 10 от 19 мая 2022 года Председатель ПЦК Митрофанова А.Е

Актуализация:	
	2025 г.



Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 3 из 17

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	10
дисциплины	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
УЧЕБНОЙ	
дисциплины	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
учебной лисшиплины	



Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 4 из 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего(полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.

Опыт работы не требуется.

Программа учебной дисциплины соответствует ФГОС 2014 г. по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «22» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Целью преподавания курса является формирование у студентов экономического мышления, комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации. Знания основных аспектов хозяйственной деятельности образовательных учреждений и учреждений



Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 5 из 17

социальной службы, особенностей финансирования, ИХ организации предпринимательской налогообложения; деятельности И владение организации информацией различным бизнеса; ПО вопросам малого оформлению учредительных документов, регистрации предприятий, разработке бизнес-плана, особенностям аренды площадей, правовых и экономических основ индивидуальной трудовой деятельности является частью профессионального образования студентов ПО специальности 39.02.01. Социальная работа и позволят более эффективно принимать решения при осуществлении практической деятельности.

Основными задачами курса являются:

- изучение нормативных актов $P\Phi$, которые регламентируют предпринимательскую деятельность;
- изучение этапов создания организационно-правовых форм предприятий и фирм;
- изучение механизма функционирования предприятий и фирм;
- ознакомление студентов с основами построения взаимоотношений предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о реальном положении дел в производственном, торговом, финансовом, страховом и посредническом предпринимательстве и перспективах их развития;
- об основных ассоциативных формах бизнеса;
- об инвестиционной политике фирмы и методах расчета стоимости денег во времени.

Обучающийся должен знать:



Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 6 из 17

- виды предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- процесс организации и учреждения предприятия;
- учредительные документы;
- политику и практику налогообложения.
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
- планировать основные фонды предприятия;
- планировать сбыт;
- подбирать организационно-правовую форму предприятия;
- подбирать налоговый режим предприятия;
- планировать риски;
- оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.
 На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):
- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 7 из 17

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- OК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- OK 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Перечень личностных результатов

Основы предпринимательства	ЛР 4,10,13,15,23,24



Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 8 из 17

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	Код личностных результатов реализации программы воспитания	
формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	
Личностные результаты		
реализации программы воспитания, определенные суб Российской Федерации	бъектом	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории; демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области	ЛР 13	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности		
Соблюдающий правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики	ЛР 23	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса ¹ (при наличии)		
Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 24	

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины.

_

¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.



Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 9 из 17

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов (ОЗО-12ч.); самостоятельной работы обучающегося - **22** часа (ОЗО-46ч.).



Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 10 из 17

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Бид ученни работы	o/o	3/0
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58	58
Обязательная аудиторная учебная	36	12
нагрузка (всего)		
В том числе:		
Практические занятия	34	6
Самостоятельная работа обучающегося	22	46
(всего)		
Итоговая аттестация в ф	орме зачета	



Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 11 из 17

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства.

Наименование	Объем	Уровень	
разделов и тем занятия, самостоятельная работа обучающихся			освоения
1	1 2		
Тема 1.	Содержание	2	
Бизнес-идея.	1 Haverey v as remyious transfer one v	1	1
	1 Понятие и содержание предпринимательской деятельности	1	1
	2 Товар. Рынок сбыта.	1	1
	Практическое занятие 1. Отбор перспективной бизнес - идеи.	1	
	Самостоятельная работа 1, 2.	15	2
	Определение бизнес-идей образовательного учреждения.		_
	Самостоятельная работа 3,4		2
	Планирование товара (продукта) / услуги.		
	Самостоятельная работа 5,6 Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.		1
	Самостоятельная работа 7,8. Составление		2
	«портрета» потребителя.		
	Самостоятельная работа 9-11. Проведение		2
	сегментирования рынка на основе предложенных ситуаций.		
	Самостоятельная работа 12. Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя.		
	Самостоятельная работа 13. Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта».		
	Самостоятельная работ 14, 15. Изучение основных разделов бизнес-плана.		
Тема 2. Ресурсы	Самостоятельная работ 16Определение основных	4	
предприятия.	фондов предприятия.		1
	Самостоятельная работа 17. Определение основных фондов собственного предприятия.		1
	требований к помещению для открытия собственного		
	предприятия. Самостоятельная работа 19. Расчет расходов на		
	помещение.		



Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 12 из 17

	Практическое занятие 2,3. Проведение расчета	2	
	себестоимости выбранного товара / услуги.		
	Самостоятельная работа 20, 21. Планирование	10	2
	сбыта.		
	Самостоятельная работа 22. Расчет трат на		1
	расходные материалы.		
	Самостоятельная работа 23, 24. Заполнение раздела		1
	бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта».		2
	Самостоятельная работа 25. Расчет трат на		2
	заработную плату работников.		2
	Самостоятельная работа 26, 27. Заполнение раздела бизнес - плана «Сведения о финансовой деятельности».		2
	Самостоятельная работа 28. Изучение основных		1
	разделов финансового плана.		1
	Самостоятельная работа 29. Составление		2
	финансового плана на основе предложенных ситуаций.		
Тема 3.	Содержание	2	
Организация		-	
предприятия.	1 Налогообложение		
	2 Бизнес-планирование		
	Самостоятельная работа 30, 31. Составление схемы	2	
	создания предприятия	-	
	Практическое занятие 4. Определение	1	
	организационно-правовой формы собственного предприятия.		
	Самостоятельная работа 32, 33. Составление	7	1
	организационной структуры предприятия	,	1
	Самостоятельная работа 34, 35. Определение		2
	оптимального варианта налогообложения для		_
	собственного предприятия.		
	Самостоятельная работа 36 Заполнение раздела		1
	бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».		
	Самостоятельная работа 37,38. Расчет налогов с		
	применением разных режимов налогообложения.		
	Практическое занятие 5. Планирование рисков.	1	
	Самостоятельная работа 39, 40. Оптимизация	2	1
	бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта /	-	
	критериев оценки качества услуги.		
Тема 4.	Самостоятельная работа 41, 42. Определение	4	
Государствен-	субъектов малого и среднего предпринимательства		
ная поддержка	Самостоятельная работа 43, 44. Определение		1
малого бизнеса	потенциальной возможности для различных предприятий		
	малого и среднего бизнеса претендовать на получение		
	субсидий из бюджета Самарской области.		



Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) Страница 13 из 17

Практическое занятие 6	1	1
Выполнение контрольной работы по теме 1-3		
Самостоятельная работа 45, 46Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.	2	
Итоговая аттестация - зачет	2	1



Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 14 из 17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер; принтер; программное обеспечение общего и профессионального назначения; мультимедиа проектор.

Учебно-методический комплекс: нормативные документы требованиям к уровню подготовки выпускника; рабочая программа учебной дисциплины; учебно-методическая литература; комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы; комплект методического обеспечения практических работ.

3.2. Информационные обеспечение обучения

Основные источники:

- 1. Перелыгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. Самара: ЦПО, 2011.
- 2. Голуб Г. Б., Перелыгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. Самара: ЦПО, 2011.
- **3.** Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. Москва: Издательство Юрайт, 2020.

Дополнительные источники:

- 1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020.
- 2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства»: учебные материалы для учащихся и студентов



Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 15 из 17

учреждений профессионального образования / авторы составители: С. А. Ефимова, А. Г. Рыбка; худож. А. Войнова. – Самара: ЦПО, 2006.

- 3. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020.
- 4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020.
- 5. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об утверждении Порядка предоставления в 2009 - 2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого И среднего предпринимательства - производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или идивидуального предпринимателя, приобретение основных средств производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу) (паушальный взнос)»
- 6. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. http://www.samarafond.ru
- 7. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. http://economy.samregion.ru

Помощь бизнесу [Электронный ресурс]. – http://bishelp.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения итоговой аттестации.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и опенки	
планировать исследование рынка	Выполнение	
проводить исследование рынка	комплексного компетентностно-	
планировать товар / услугу в соответствии с запросами		



Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 16 из 17

потенциальных потребителей	задания
планировать основные фонды предприятия	
планировать сбыт	
подбирать организационно-правовую форму предприятия	
подбирать налоговый режим предприятия	
планировать риски	
оптимизировать расходы предприятия за счет изменений	
характеристик продукта / критериев оценки качества	
услуги	
определять потенциальные источники дополнительного	
финансирования	



Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 17 из 17

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.	1	Дискуссия	ОК 2,3,4,5
	Бизнес-идея.			
	Проведение полевого			
	исследования или серии			
	экспертных интервью и			
	обработка результатов			
	исследования.			
2.	Тема 2. Ресурсы	1	Технология модерации	ОК 2,3,4,5
	предприятия.			
	Изучение основных разделов			
	финансового плана.			
3.	Тема 3. Организация	2	Графическая	ОК 2,3,4,5
	предприятия.		организация материала	
	Составление схемы создания			
	предприятия			
4.	Тема 4. Государственная	2	Технология обучения	ОК2,3,4,5
	поддержка малого бизнеса		сообща	
	Определение потенциальной		(чтение/суммирование в	
	возможности для различных		парах)	
	предприятий малого и среднего			
	бизнеса претендовать на			
	получение субсидий из			
	бюджета Самарской области.			